

Le Jour des profs de français

MODE D'EMPLOI

Introduction	p. 2
Le thème	p. 3
Pourquoi participer ?	p. 4
Comment concevoir votre programme	p. 5
Quelques exemples	p. 6
Comment participer ?	p. 7
Demander un soutien ?	p. 8-9

19 novembre 2026



lejourdesprofs.org

Journée internationale des professeurs de français

19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

Comment concevoir
votre programme

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 2

LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS

Elle rassemble les enseignants de français et aussi ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues, partout dans le monde.

SON OBJECTIF ?

Valoriser le métier d'enseignant de français par des activités et des événements qui vont créer du lien et de la solidarité.

C'est un jour où les enseignants vont échanger, se réunir pour des moments conviviaux, partager leurs expériences et leurs pratiques.

QUI ORGANISE ?

La Fédération Internationale des Professeurs de Français coordonne l'organisation de la journée. Dans chaque pays, un comité national d'organisation va réunir les institutions et personnes engagées dans l'enseignement du et en français.

EN 2026, LE JOUR DES PROFS DE FRANÇAIS C'EST...

- Une date commune - le jeudi 19 novembre 2026
- Un thème commun - Le goût du sport en français : jouons collectif !
- Un site commun qui présente toutes les activités et tous les événements organisés par les comités nationaux: **lejourdesprofs.org**



19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

Comment concevoir votre programme

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 3

Chaque comité national pourra créer des espaces de débats, de formation et de témoignages sous différents formats (publications, vidéos, célébrations...).

Le Comité national pourra aussi convier les autorités éducatives (municipales, régionales ou nationales), en présence ou à distance, à participer à cette journée et à témoigner de l'intérêt pour le système éducatif d'avoir des enseignants « de » français ou « en » français, afin de mettre à profit la JIPF pour sensibiliser ces autorités aux besoins de l'enseignement du français.

Toutes ces actions pourront être valorisées auprès du grand public, sur les réseaux sociaux notamment et en invitant la presse locale à relayer cette 8^e Journée internationale des professeurs de français.

LE THÈME

LE GOÛT DU SPORT EN FRANÇAIS

JOUONS COLLECTIF !

En 2026, la Journée internationale des professeurs de français met le sport au cœur de la rencontre entre langue, apprentissage et vie collective. Le thème « Le goût du sport en français : jouons collectif ! » invite à jeter des ponts entre le corps et l'esprit, l'effort physique et la maîtrise du verbe. À l'école comme sur le terrain, on apprend à faire équipe, à respecter les règles et à inclure chacun.



Le sport est un formidable réservoir de vocabulaire, de récits et d'émotions qui peuvent nourrir l'apprentissage du français. Commenter un match, rédiger la chronique d'un exploit ou arbitrer une rencontre en verbalisant les règles, c'est pratiquer un français vivant, pragmatique et valorisant. Du lexique sportif aux métaphores du quotidien - « passer le relais », « droit au but », « botter en touche » -, le jeu et le mouvement redonnent le goût des mots.

Les enseignants de et en français sont, plus que jamais :

- des entraîneurs du langage, qui mettent les élèves en action et les font progresser par des situations concrètes ;
- des passeurs des valeurs du collectif, qui développent coopération, solidarité et respect ;
- des artisans de l'inclusion, qui veillent à ce qu'aucun apprenant ne reste « sur la touche » ;
- des médiateurs des règles, qui montrent que les règles de la langue, comme celles du sport, rendent le jeu possible ;
- des passeurs de cultures, qui relient les pratiques sportives, les accents et les réalités de toute la Francophonie.

Le thème 2026 invite à décroisonner les savoirs et à faire dialoguer français et sport. Le français est une langue mondiale, comme le sport, et il est aussi la langue officielle de l'olympisme. Des Jeux de la Francophonie aux grands événements internationaux, le sport en français permet de connecter les élèves à d'autres cultures tout en partageant les mêmes passions.

En 2026, la Journée internationale des professeurs de français sera l'occasion de transmettre bien plus que des compétences linguistiques : un art de vivre ensemble, de coopérer et de jouer collectif.

Enseigner le français, c'est aussi faire équipe, partager et jouer collectif !

19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer?

Comment concevoir
votre programme

Quelques exemples

Comment participer?

Demander un soutien ?

P. 4

POURQUOI PARTICIPER ?

VOUS ÊTES

- Une association d'enseignants de français
- Une autorité éducative locale ou nationale
- Une ambassade ou représentation francophone
- Un Institut français
- Une Alliance française
- Un établissement d'enseignement francophone
- Un établissement national où l'on enseigne le français ou en français
- Un média francophone ou média national ou local

VOUS POUVEZ PARTICIPER AU JOUR DES PROFS DE FRANÇAIS

- Pour **valoriser le métier** d'enseignant de français ainsi que les professeurs qui enseignent en français
- Pour **permettre des échanges** d'expériences et de pratiques
- Pour **créer des liens** et développer la solidarité
- Pour **organiser des activités** festives ou des événements professionnels
- Pour **susciter des vocations** auprès des jeunes



LE COMITÉ INTERNATIONAL D'ORGANISATION



COMMENT CONCEVOIR VOTRE PROGRAMME ?

19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

**Comment concevoir
votre programme**

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 5

DES POSSIBILITÉS MULTIPLES

Le thème commun est conçu pour se prêter à de multiples interprétations, en fonction du pays, du lieu et des enjeux du moment. Selon le pays, les activités et événements proposés pourront être ludiques, festifs, solennels ou formatifs.

Il est possible de proposer plusieurs activités et événements la même journée, à des heures différentes.

QUELLES ACTIVITÉS OU QUELS ÉVÈNEMENTS ?

Il faut imaginer des activités propres à valoriser le métier d'enseignant de français et à fédérer les enseignants de français et professeurs qui enseignent en français (enseignement bilingue) dans le pays.

Le public visé est en premier lieu les enseignants de français et professeurs qui enseignent en français. Le « Jour des profs de français » n'est pas une nouvelle journée de la francophonie, ni un jour des élèves. Il convient donc de penser en premier à ce que souhaitent les enseignants pour leur journée.

Selon le pays et les souhaits des enseignants, le « Jour des profs de français » pourra être organisé par exemple autour de :

- Rencontre / Témoignage
- Atelier / Séminaire / Forum
- Conférence / Table ronde / Salon
- Réception officielle / Reconnaissance (décoration)
- Exposition / Projection
- Concert / Festival / Lectures de textes
- Activité conviviale



QUELQUES EXEMPLES

À ADAPTER AU CONTEXTE DE VOTRE PAYS

19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

Comment concevoir
votre programme

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 6

- Les enseignants se retrouvent dans un atelier où ils peuvent présenter les innovations qu'ils ont développées dans leur classe et échanger pratiques et expériences.
- Une ambassade francophone, un ministère ou une municipalité accueille les professeurs de français pour une réception.
- Une activité autour du sport permet de travailler le français en équipe : commenter une compétition, créer un quiz sportif ou imaginer les règles d'un jeu.
- Le comité national invite un conférencier reconnu pour une présentation suivie d'un débat.
- Une rencontre avec une sportive ou un sportif francophone permet d'échanger sur son parcours, les valeurs du collectif et la langue française.
- Un « salon des enseignants de français » permet de découvrir des innovations pédagogiques grâce à la participation de partenaires (éditeurs, centres de formation, universités, etc.).



*Les comités nationaux pourront aussi s'inspirer
des programmes de la précédente édition
de la Journée internationale des professeurs
de français, accessibles sur le site **lejourdesprofs.org***

19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

Comment concevoir
votre programme

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 7

COMMENT PARTICIPER ?

CRÉER UN COMITÉ NATIONAL D'ORGANISATION

1 Les comités nationaux d'organisation rassemblent les principales institutions engagées dans le soutien à l'enseignement du français dans un pays : l'association des enseignants de français, les autorités éducatives, les ambassades et représentations francophones, les centres culturels et de langue (Instituts français, Alliances françaises, etc.), et autres partenaires éducatifs, sociaux et culturels.

Dans certains pays, l'organisation de comités locaux pourra être plus appropriée pour proposer des activités et événements au plus près des enseignants de français et des professeurs qui enseignent en français.

DÉPOSER VOTRE PROGRAMME

2 Un formulaire disponible sur lejourdesprofs.org permet de déposer les propositions.

RECEVOIR VOTRE CONFIRMATION

3 Si votre proposition est retenue pour faire partie du programme international, vous recevrez une confirmation par courriel.

Le public pourra découvrir votre programme sur la carte interactive du site.

Vous recevrez une « boîte à outils » numérique pour la communication de l'opération.

FINANCER L'OPÉRATION

4 Le financement devra en priorité être trouvé au sein du comité national ou auprès de partenaires locaux. Un appel à projets permettra de solliciter un cofinancement de la FIPF, dans la limite de 2 000 € par pays. Cette aide doit compléter et enrichir un projet déjà réalisable, et ne peut en être l'unique source de financement.

COMMUNIQUER AUTOUR DU JOUR DES PROFS DE FRANÇAIS

5 Les comités nationaux développeront leur propre communication, avec l'aide de la « boîte à outils » numérique.

En plus de la cible prioritaire (les enseignants de français et les professeurs enseignant en français), il faut aussi faire connaître la journée au grand public. Pour cela, il est recommandé de penser, avant le Jour des profs de français, à lancer des campagnes sur les réseaux sociaux incitant à faire des témoignages sur un enseignant de français particulièrement apprécié : « *J'aime mon prof de français* », « *Ce prof de français qui a changé ma vie* ». Sur le plan international, le comité international d'organisation, en lien avec les différents médias partenaires, communiquera largement autour des activités et événements organisés le 19 novembre 2026.



19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

Comment concevoir
votre programme

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 8

VOUS SOUHAITEZ DEMANDER UN SOUTIEN JIPF ?

AVANT DE DÉPOSER VOTRE PROJET

À RETENIR EN PRIORITÉ

Votre projet doit pouvoir avoir lieu sans le soutien JIPF. Le soutien vient compléter, renforcer ou élargir un projet déjà réalisable.

1 Valoriser les enseignants de et en français

Le projet doit mettre en lumière leur métier, leur engagement, leur contribution à l'apprentissage et à la diffusion du français.

2 Présenter un projet déjà viable

Le projet doit être déjà construit, réalisable et suffisamment financé pour pouvoir avoir lieu même sans le soutien JIPF. Indiquez ce que ce soutien apportera en plus.

3 Identifier clairement la structure porteuse

Le projet doit être porté par une association membre de la FIPF ou par un poste. La structure et la personne de contact doivent être identifiées : convention et rapport après l'action seront organisés avec elles.

4 Organiser l'activité autour de la JIPF

L'activité doit avoir lieu à la date de la JIPF ou au plus près. Une tolérance d'environ une semaine est possible. Un autre décalage peut être examiné s'il est justifié par des contraintes locales ou organisationnelles.

5 Développer partenariats et coopération

Un comité national associant une association membre de la FIPF et un poste est souhaité, sauf situation particulière. La coopération entre au moins trois structures différentes est encouragée. Précisez le rôle de chaque partenaire.

6 Faire vivre le thème de l'édition

Le thème doit être réellement présent dans les objectifs, le contenu et le programme de l'activité. Le mentionner uniquement dans le titre ne suffit pas.



19 novembre 2026

MODE D'EMPLOI

Introduction

Le thème

Pourquoi participer ?

Comment concevoir
votre programme

Quelques exemples

Comment participer ?

Demander un soutien ?

P. 9

VOTRE CANDIDATURE : SOYEZ CLAIR ET CONCRET !

PRÉPARER UNE DEMANDE COMPLÈTE

LE SOUTIEN JIPF EST UN COFINANCEMENT

Un cofinancement est requis : le soutien JIPF ne peut pas être l'unique source de financement. Le budget doit faire apparaître le coût global, les ressources déjà acquises ou prévues (fonds propres, partenaires, institutions, apports en nature ou autres), le montant demandé et l'utilisation précise de ce soutien.

PRIORITÉ AUX NOUVEAUX BÉNÉFICIAIRES

Les structures jamais financées dans le cadre de cet appel sont prioritaires, sans exclure automatiquement les anciens bénéficiaires.

MONTANT MAXIMAL DU SOUTIEN

Maximum : 2 000 € par pays. Si plusieurs projets sont déposés dans un même pays, le comité apprécie leur articulation et la répartition éventuelle du soutien.

VOTRE DOSSIER DOIT PERMETTRE DE COMPRENDRE IMMÉDIATEMENT :

- **Porteur du projet**
structure responsable, coordonnées et personne de contact.
- **Date et lieu**
date, ville, pays et justification d'un éventuel décalage.
- **Objectifs**
résultats recherchés et valorisation du métier d'enseignant.
- **Lien avec le thème**
comment le thème de l'édition est concrètement mis en œuvre.
- **Public concerné**
publics visés et nombre de participants attendus.
- **Programme**
principales activités et déroulement général du projet.
- **Partenaires**
structures associées et rôle prévu pour chacune.
- **Viabilité**
ce qui montre que le projet peut avoir lieu sans le soutien JIPF.
- **Budget**
coût global, ressources prévues et autres financements ou contributions.
- **Apport de la JIPF**
ce que le soutien permettra d'améliorer, d'élargir ou de renforcer.
- **Impact et rayonnement**
portée, visibilité et résultats attendus.
- **Suivi**
éléments prévus pour rendre compte du projet après l'activité.

COMMENT LES PROJETS SONT-ILS EXAMINÉS ?

Le comité examine les candidatures dans leur ensemble : respect des critères, viabilité du projet, qualité des partenariats, clarté du budget, pertinence de l'utilisation du soutien demandé et capacité de l'action à valoriser les enseignants. Les critères peuvent être précisés ou ajustés si nécessaire selon les projets reçus ou le contexte de l'édition.

CONSEIL AUX CANDIDATS

Présentez un projet déjà réalisable, puis expliquez précisément ce que le soutien de la JIPF permettra d'y apporter en plus.

